

Psicosintesi per il Mondo del Lavoro

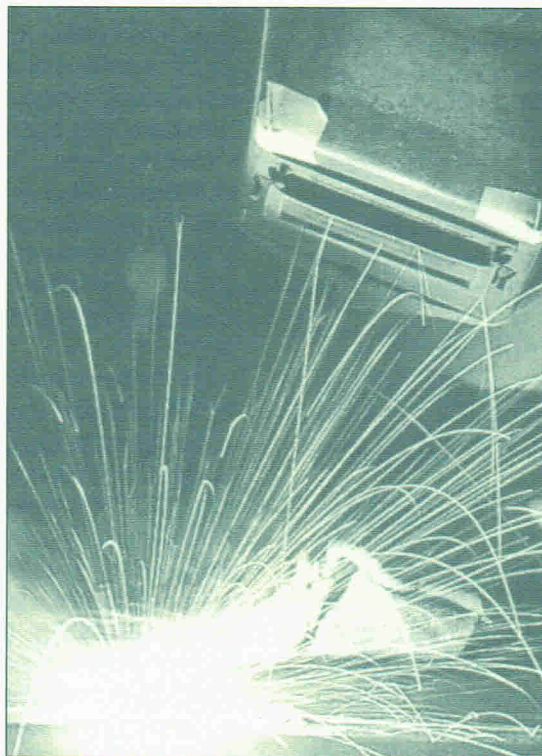
Psychosynthesis for the World of Work

Francesco Viglienghi (*)

Uno dei maggiori auspici e impegni che si presentano a chi ha a cuore la diffusione della Psicosintesi è il pianificare l'ingresso nel mondo del lavoro. Come in molti altri ambiti sociali, anche nel lavoro si manifestano problemi ai quali una formazione psicosintetica può presentare valide soluzioni: la ricerca di un significato più profondo della propria attività, le difficoltà di lavorare in gruppo con colleghi, collaboratori e capi, il resistere allo stress sempre crescente, e così via. Nell'ambito della formazione per le organizzazioni si è da tempo fatto strada il concetto di empowerment che, in relazione all'individuo, designa proprio quel processo di automotivazione e di responsabilizzazione che in Psicosintesi è il frutto dello sviluppo di una volontà completa.

Questo termine che non ha trovato traduzione in italiano è l'indice della più ampia difficoltà a far recepire la proposta psicosintetica a un mondo, quello del lavoro, che utilizza un linguaggio assai diverso da quello per noi usuale; per esempio, alle organizzazioni non interessa tanto capire e conoscere la Psicosintesi quanto realizzare quali vantaggi derivano dalla sua applicazione. In relazione a questo, ho provato a elaborare una presentazione della Psicosintesi che meglio possa costituire un ponte verso il mondo professionale.

La Psicosintesi è un processo di "empowerment" basato sulla formazione e sull'educazione permanente. Nasce nel 1909 da una felice intuizione di un medico italiano, Roberto Assagioli. Interessato allo sviluppo delle potenzialità dell'essere umano e alla mobilitazione delle sue risorse latenti, Assagioli elabora il concetto di un Nucleo Personale Potenziale, denominato Sé, per



One of the greatest auspices and commitments for those who have the diffusion of Psychosynthesis at heart, is the planning for its entrance into the world of work. As in many other social settings, also in the work setting problems exist to which a psychosynthetic training could give valid solutions: the search for a deeper meaning for one's own work, the difficulty of working in a group with colleagues, other people and bosses, resisting ever increasing stress, and so on. In the field of training for organisations the concept of empowerment has been gaining ground for some time, which, in relation to the individual, means just that process of self-motivation and making re-

sponsible which in Psychosynthesis is the fruit of the development of a complete will.

This word, that has no translation in Italian, indicates the great difficulty of making psychosynthetic proposals accepted in the world of work, that uses such a different language from the one we normally use; for example, organisations are not interested so much in understanding and knowing Psychosynthesis as realising the advantages that come from its application. With this in mind, I have tried to give a presentation of Psychosynthesis that can best build a bridge towards the world of work.

Psychosynthesis is a process of empowerment based on training and permanent education.

It was conceived in 1909 by a happy intuition of Roberto Assagioli, an Italian doctor. Assagioli, interested in developing the potentialities of the human being and in mobilising latent resources, elaborated the concept of a Potential Personal Nucleus, denominated the Self, to

prospettare all'individuo una meta verso la quale orientarsi nella propria formazione. Egli mette inoltre a punto nel corso degli anni successivi un programma educativo che, muovendo dalla conoscenza delle leggi di funzionamento del mondo psichico, fornisce all'individuo i metodi e le tecniche per promuovere l'avvicinamento a tale Nucleo Potenziale. Il sistema prevede l'instaurazione di due processi:

1. di auto-osservazione, volto ad acquisire familiarità con le caratteristiche della propria personalità, inclusi i propri tratti limitanti, per conoscerli e accettarli
2. di disidentificazione da tali limiti e di contemporaneo sviluppo della volontà, grazie alla quale l'individuo diventa sempre più padrone di se stesso e capace di controllare le varie situazioni e i problemi che incontra. Come risultato la persona diviene più responsabile e in grado di compiere scelte coerenti con il proprio sistema di valori, con un significativo potenziamento della creatività individuale.

Contemporaneamente aumenta la capacità di instaurare rapporti produttivi con altre persone, grazie all'incremento delle capacità di mediazione e di negoziazione promosse dall'applicazione delle tecniche della Psicosintesi.

Un terzo fenomeno che si manifesta è la progressiva accentuazione nella personalità di caratteristiche precise che la fanno propendere verso l'espressione di una fra sette fondamentali tipologie, a loro volta legate all'assolvimento di sette funzioni. Le tipologie determinano la preponderanza di motivazioni, tratti limitanti, qualità, obiettivi e costituiscono un prezioso strumento di analisi delle differenze individuali, oltre che di armonizzazione delle personalità fra di loro.

Nella sua evoluzione la Psicosintesi si arricchisce anche dei risultati delle ricerche di psicologia umanistica seguite all'opera di Abraham Maslow. Partendo dai suoi studi sui fattori psicologici grazie ai quali certi individui raggiungono gli stati di consapevolezza chiamati "esperienze delle vette", viene accertato che questi sono accompagnati anche da "peak performances" - o capacità di prestazioni eccezionali - che costituiscono una modalità espressiva dell'individuo identificato, anche solo parzialmente, nel proprio Nucleo Personale Potenziale. In questi casi la sua capacità realizzativa acquisisce alcune specifiche e fondamentali caratteristiche:

- profonda motivazione all'attività che sta svolgendo
- azione per libera scelta
- concentrazione senza sforzo
- soddisfazione per la propria efficacia
- focalizzazione sull'obiettivo
- pieno controllo della situazione
- identificazione nell'attività svolta

propose to the individual a goal towards which he could orient himself in his own training. Assagioli also defined, during the following years, an educational programme that, moving from the knowledge of the laws of functioning of the psychic world, gives the individual the methods and techniques to promote his approach to this Potential Nucleus.

The system foresees the establishment of two processes:

1. self-observation, aimed at acquiring familiarity with the characteristics of one's own personality, including limits; to know them and to accept them;
2. disidentification from these limits and development of the will, thanks to which the individual becomes more and more in charge of himself and able to control the various situations and problems that he meets.

As a result, the person becomes more responsible and able to make choices coherent with his own system of values, with a significant increase in individual creativity.

At the same time the capacities to begin productive relationships with other people increase, thanks to the increasing capacities to meditate and negotiate promoted by the application of Psychosynthesis techniques.

A third phenomenon is the progressive accentuation in the personality of precise characteristics that make it seem like an expression of one of the seven fundamental typologies, which in turn are linked to the fulfilment of seven functions. The typologies determine the preponderance of motivations, limits, qualities, objectives and constitute an invaluable tool for the analysis of individual differences, other than the harmonisation between personalities.

During its evolution, Psychosynthesis has been enriched also by the results of humanistic psychological research following the works of Abraham Maslow. From his studies on psychological factors, thanks to which certain individuals reach the state of awareness called "peak experiences", it has been seen that these are accompanied by "peak performances", which make up an expressive modality of an individual, who is identified, even if only partially, in his own Potential Personal Nucleus.

In these cases his capacity of realisation acquires some specific and fundamental characteristics:

- profound motivation for the activity that he is carrying out
- action from free choice
- effortless concentration
- satisfaction for his own efficacy
- focusing on the objective
- full control of the situation

LA PSICOSINTESI E LA PSICOLOGIA DEL NUOVO MILLENNIO PSYCHOSYNTHESIS AND PSYCHOLOGY OF THE NEW MILLENNIUM

- sensazione di benessere
- percezione di bilanciamento fra le proprie abilità e le sfide poste dall'ambiente.

È interessante che l'individuo capace di peak performances sviluppa la propensione a superare una concezione limitativa, perché troppo egocentrica, dell'ambiente a favore di una sensibilità verso le strutture nelle quali è inserito. Egli impara a orientarle verso il progresso e a promuovere sinergie efficaci tra le diversità di carattere e di funzioni degli individui con i quali collabora.

Tutto questo è favorito dalla possibilità di allenare aspetti della mente complementari all'attività razionale, vale a dire l'immaginazione creativa e l'intuizione, raggiungendo quella capacità creativa - che è spontanea nel genio - attraverso un processo di apprendimento prezioso per anticipare i trend del futuro e percepire la verità negli esseri umani che lo circondano.

In sintesi dunque il percorso formativo della Psicossintesi prevede:

1. Osservazione di sé
2. Disidentificazione dai propri tratti limitanti
3. Sviluppo o rafforzamento della volontà personale
4. Identificazione della propria tipologia prevalente
5. Formulazione di una serie di Modelli ideali in progressione verso l'autorealizzazione e basati sull'affermazione e sullo sviluppo dei valori e delle qualità tipologiche
6. Allenamento, in particolare, dell'immaginazione creativa e dell'intuizione.

L'intero percorso allena l'individuo a superare la conflittualità presente in se stesso, a sviluppare una personalità forte e ben caratterizzata, a favorire la sua interazione con gli ambienti sociali nei quali è inserito; in particolare, nei gruppi di lavoro si fa attore di compiti precisi, sorretto da una volontà correttamente padroneggiata.

Le tecniche via via apprese con il metodo di formazione della Psicossintesi possono essere ripetute così da creare una successione di cicli formativi, in una concezione di educazione di sé permanente che non addestra nel ruolo, non dà "istruzioni per l'uso", ma costruisce una fondamentale propensione ad assumersi responsabilità.

In ambito aziendale la Psicossintesi ha trovato larga applicazione all'estero, in particolare negli Stati Uniti e nell'Europa Settentrionale.

A questo proposito, sarebbe molto utile raccogliere testimonianze e citazioni preziose per favorire la diffusione della Psicossintesi anche nello scettico mondo del lavoro europeo.

- identification in the activity
- sense of wellbeing
- perception of equilibrium between his own abilities and environmental challenges

It is interesting that the individual capable of peak performances develops the propensity to leave behind a limiting environmental conception, as it is too egocentric, in favour of a sensibility towards to structures in which it is inserted. He learns to orientate them towards progress and to promote efficacious synergies between the differences of character and functions of individuals with whom he collaborates.

All this is encouraged by the possibility to train aspects of the mind that are complimentary to rational activity, i.e. creative imagination and intuition, reaching that creative capacity - which is spontaneous in geniuses - by means of an invaluable process of learning that can anticipate future trends and see the truth in the human beings that surround him.

In synthesis, therefore, the training course for Psychosynthesis includes:

1. Observation of oneself
2. Disidentification from one's own limits
3. Development or strengthening of the personal will
4. Identification of one's own prevalent typology
5. Formulation of a series of progressive ideal Models towards self-realisation, based on the affirmation and development of values and typological qualities
6. Training, in particular, of the creative imagination and intuition.

The whole course trains the individual to overcome the conflicts present in himself, to develop a strong and well characterised personality, to encourage his interaction with social environments in which he finds himself; in particular, in work groups, he carries out precise tasks, supported by a will that is correctly mastered.

The techniques that have been acquired by the training methods of Psychosynthesis can be repeated so as to create a succession of training cycles, in a permanent educational conception of oneself that does not train in the role, does not give "instruction for the use of", but builds a fundamental propensity to assume responsibility.

In companies Psychosynthesis has been widely applied in the world, in particular in the USA and northern Europe. As regards this last point, it would be very useful to gather testimonies and citations, which are invaluable to favour the diffusion of 'psychosynthesis also in the sceptical world of European work.

(*) Socio del Centro di Firenze.